

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57»
Муниципального образования города Братска

**Конспект совместной деятельности по конструированию
из строительного материала для детей старшей группы
«Домик для поросят»**

Составила:
Капурова Юлия Андреевна
воспитатель

2019г.

Цель: создание условий для овладения способом планирования конструктивных действий на основе применения готовых графических моделей построек.

Задачи:

Обучающие: формировать умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал.

Расширять представлений о мире взрослых.

Развивающие: развивать конструктивные умения и навыки в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками. Поощрять умение планировать свою деятельность. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Предварительная работа: дидактическая игра построй по схеме», индивидуальная работа по конструированию, просмотр мультфильма «Три поросенка»

Материал: строительный материал, фигурки,

Ход совместной деятельности.

Ход занятия:

1 часть. Организационно-мотивационная

Воспитатель предлагает детям разгадать загадку:

Не паровоз, не пароход,
А из трубы дым идёт,
Из бруса деревянный,
Уютный, тёплый, славный!
Дети: Дом.

Воспитатель: – правильно. Ребята, сегодня у нас занятие по конструированию.

2 часть. Конструирование и разрешение проблемной ситуации.

Сюрпризный момент. Появление игрушек трех поросят из сказки «Три поросенка».

Воспитатель: посмотрите ребята, кто к нам пришел? (Ответы детей).

Воспитатель: поросята нам принесли письмо. Давайте узнаем, что они нам пишут?

Воспитатель: поросята нам пишут, что у них случилась беда, и они просят нас им помочь. В лесу разыгрался сильный ураган и их домики разрушило. Он сломал все на своем пути. И теперь мы – очень страдаем от этого, он разрушил все наши домики и нам теперь негде жить. И самое главное, как вообще восстановить наши домики? Ведь скоро приближается зима и нам совсем негде жить.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, как можно помочь трем пороссятам вернуться домой? (ответы детей).

Воспитатель: правильно ребята! Мы построим им новые деревянные домики! И наши пороссята не замерзнут зимой.

Воспитатель: наши пороссята не смогли бы обойтись без вашей помощи. Ведь вы такие замечательные строители.

Воспитатель: ребята, ну что? Поможем нашим пороссятам?

Дети - Да!

Воспитатель: да, пороссята, дети действительно смогут помочь вам, мы уже учились с ними строить дома. Они и вас научат, вы только будьте очень внимательными.

Воспитатель: ребята, а скажите мне: одинаковые ли дома строятся? (разные: высокие - низкие, кирпичные - деревянные).

- Сегодня вы все строители, но не просто строители, а домостроители, которые построят нашим пороссятам новые домики.

Воспитатель: ребята, пороссята нас просят отгадать загадку:

*Четыре стены,
Печь внутри,
Крыльцо снаружи,
Спасает от стужи!*
Ответы детей: дом.

Воспитатель: правильно. Так, что такое дом и для чего он нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: вы ответили правильно – дом – это сооружение, дома бывают разными, без дома не смог бы жить ни кто на свете, всем нужен свой дом. Давайте посмотрим, какие бывают дома - обращает внимание детей на доску – показ картинок о разнообразных домах.

Воспитатель: и сегодня каждый из вас будет строить дом. Строить вы будете деревянный дом из строительных деталей. А перед строительством нужно вспомнить, какие бывают строительные детали и как они выглядят.

Проводится игра «Узнай деталь» (по типу «чудесный мешочек»).

Воспитатель: молодцы, все детали вы назвали. А как вы думаете, какие части есть у домов? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, у домов должны быть опоры, стены, ступеньки, крыша, окна. Теперь можно и к постройке дома приступить.

3 часть. Самостоятельная творческая деятельность

Мы с вами, узнали, какие бывают дома, а сейчас предлагаю стать строителями.

Воспитатель: чтобы построить дом, строителям нужна схема или план, я предлагаю вам схемы. Рассмотрите и расскажите о своей постройке, сколько деталей и каких?

Дети рассматривают схемы, называют, какой материал им понадобится, в

какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в парах, кто, что будет строить.

Воспитатель: а теперь подберите строительный материал к этой схеме и начинайте постройку.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции).

Воспитатель: прежде чем начать строить дом, поросята, послушайте, что необходимо знать. Вам сейчас ребята расскажут. Расскажем поросятам?

Дети – Да!

Воспитатель: какие бывают дома?

Воспитатель: назовите части дома.

Дети – стены, крыша, лестница, окна.

Воспитатель: какая самая главная часть?

Дети – Самая главная часть у дома – опора.

Воспитатель: почему?

Дети – от опоры зависит, какой будет дом: высокий или низкий, крепкий или нет.

Воспитатель: а еще опоры должны быть очень прочными, ведь они должны удерживать всю конструкцию дома, Поэтому из каких деталей лучше строить опоры?

Дети – Строить опоры лучше из брусков, больших цилиндров.

Воспитатель: правильно, это должны быть устойчивые детали. У некоторых домов есть спуски – лестницы, какие могут быть спуски?

Дети – Ступеньки.

Воспитатель: молодцы, ребята. А еще, поросята, у домов обязательно бывают стены, крыша, окна. Да, ребята?

Поросята – Ой, ребята, кажется, мы запутались!

Воспитатель: не переживайте, мы вам сейчас сделаем модель дома, чтобы вы лучше поняли и запомнили.

Двое детей моделируют дом для поросят со ступеньками, стенами, крышей и окнами.

Воспитатель: покажите опоры... стены... крышу. С чего начнем строить дом? Запомнили?

Поросята: запомнили. Спасибо! Теперь мы точно не забудем!

Воспитатель: что-то мы, ребята, засиделись с вами. Вставайте в круг сделаем зарядку.

Физкультминутка

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(Закрываем оба глаза)

Наше тело отдыхает, упражнение выполняет.

(Продолжаем стоять с закрытыми глазами)

А теперь глаза откроем, и новый дом построим. *(Открываем глаза, руками рисуем дом)*

Нарисуем на стене мы большую букву У. *(Указательным пальцем рисуем букву У)*

Руки поднимем высоко, и опустим вниз легко. *(Руки поднимаем вверх, опускаем вниз)*

Вправо, влево повернем. *(Повороты туловища вправо- влево, руки на поясе)*

Дом мы строить вновь начнем.

Дети садятся, строит дома.

Воспитатель: поросята, вы запомнили, как надо строить дома?

Поросята: да, спасибо вам, ребята, теперь мы точно все запомнили, но чертежи мы заберем с собой! А теперь нам надо бежать. До свидания!

Воспитатель: молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились и помогли поросьятам.

Рефлексия:

Воспитатель: расскажите мне, что вы построили?

Ответы детей

Вот вы и стали строителями. Понравилось вам строить дома? А что вам понравилось больше: быть конструкторами или строителями?

А теперь давайте поиграем все вместе.

Воспитатель: У домов есть опоры, чтоб стоять *(показывает)*,
Есть стены, чтобы в стужу не замерзать *(показывает)*,
Есть окна, чтобы солнце увидеть летом *(показывает)*.

Расставление готовых изделий для игры.

Воспитатель: вы молодцы, ребята, хорошо потрудились. А сейчас вам, что больше всего хочется?

Дети: поиграть.

Дети берут мелкие игрушки, разворачивают сюжетную игру.